

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
GUÍA DE EJERCITACIÓN 2
RESPUESTAS

I. EJERCICIOS DE DESARROLLO Y APLICACIÓN

PREGUNTA 1

a1 es decir: Es un conector explicativo o aclaratorio.

Fundamentación: La expresión “es decir” une dos segmentos del texto; en el primero, se afirma que el lenguaje animal es estereotipado; en el segundo se aclara el significado de lo dicho, reformulándolo con otras palabras.

a2 en cambio: Establece una relación comparativa de contraste entre dos segmentos del texto.

Fundamentación: En el texto se compara el lenguaje animal y humano; el conector “en cambio”, vincula características contrapuestas que las diferencian.

a3 De hecho: Es un conector enfático.

Fundamentación: Introduce una oración que corrobora y reafirma las posibilidades de innovación que ofrecen las lenguas humanas.

a4 asimismo: Es un conector aditivo o inclusivo.

Fundamentación: El enunciado que introduce extiende la idea de creatividad a las frases y oraciones y añade una facultad análoga en el ámbito de la comprensión.

b) En la selección leída, las ideas se organizan por comparación o contraste. El conector “en cambio” señala contraposición de ideas y en este caso, marca justamente el punto de inflexión entre la primera y segunda parte del texto, que se refieren al lenguaje animal y humano, respectivamente.

PREGUNTA 2

a1 y por lo tanto - **y al menos** - y no solo – antes que – más que

a2 Por – Junto con – Sin – **Desde** – Al margen de.

a3 **aun más** – no tan – de igual modo - a su vez – al mismo tiempo

a4 al igual que – y por ende – y no solo – a menudo – **e incluso**

b)

Inductivo

Problema – Solución

Deductivo

Causa – Consecuencia

Comparación o Contraste.

En términos generales, el discurso se mueve desde lo general a lo particular, en una secuencia lógica en que las ideas se van derivando de las anteriores.

PREGUNTA 3

a) (**Aunque, aun cuando**) una historia siempre se desenvuelve en un orden cronológico o lineal, el relato puede adecuarse a esta secuencia (**o, o bien**) disponer los hechos en un orden diferente.

b) Pablo Neruda renovó la oda, (**mediante, a través de**) la poetización de lo elemental y lo cotidiano; el aire, el mar, el caldillo de congrio, la cebolla.

c) (**Según, de acuerdo a, conforme a**) los planteamientos de Piaget, la actividad simbólica se presenta en el ser humano en forma previa al proceso de adquisición del lenguaje y se expresa, (**por ejemplo**), en el juego del bebé que se acuesta por unos segundos, simulando que duerme o hace como si tomara la leche de una mamadera vacía.

d) El hombre es un ser natural, (**pero**) el mundo en que hoy vive ya no lo es.

e) Los sonidos de la lengua se clasifican en consonantes y vocales y estas, (**a su vez, a la vez**), se subdividen en abiertas y cerradas.

f) (**Aunque, aun cuando, por más que**) intentó montar la empresa valiéndose de sus propios recursos, pronto comprendió que estos eran insuficientes, (**por lo que, por ende, por lo tanto, en consecuencia**) no le quedó otra opción que buscar un socio.

g) Cuando se enteró que estaba próximo a su destino, recobró la esperanza. (**Sin embargo**), un nuevo temor lo atormentó. ¿Viviría aún allí su padre?

PREGUNTA 4

Respecto de la anatomía específica de los órganos que intervienen en la fonación, la articulación de la variada gama de sonidos del lenguaje exige una determinada posición de la laringe, cuya longitud **desde** la boca a la nuez, debe, **además**, coincidir con la longitud de la mandíbula. Estos requerimientos anatómicos, presentes en el hombre moderno, no se cumplen en los grandes simios y es **por ello** que no pueden articular los sonidos de una lengua humana. Su mandíbula, **al igual que** la de muchos homínidos, es más larga que la laringe, **por lo que** no pueden hablar, **pero** sí seguir respirando **mientras** tragan, facultad de la que el hombre adulto carece. **Si bien** poseemos la facultad de hablar, **también** tenemos la capacidad de morir atragantados.


PREGUNTA 5

- a) **a la vez que, al mismo tiempo que.**
- b) **esto es, es decir**
- c) **Ya que, En virtud que,**
- d) **Así como, De igual modo que, Tal como, Al igual que**
- e) **por lo tanto, por ende, en consecuencia**

PEGUNTA 6


Por su privilegio de la racionalidad, el neoclasicismo imperante en el siglo XVIII constituyó un contexto favorable para el desarrollo del ensayo. Tres grandes ensayistas españoles se destacan en este período: Feijóo, Fajardo y Jovellanos. En el siglo XIX, cabe mencionar a Mariano José de Larra y en el siglo recién pasado al destacado pensador español José Ortega y Gasset.

En Hispanoamérica, durante el siglo XIX, el ensayo se transformó en una herramienta eficaz de reflexión sobre la identidad iberoamericana, durante el movimiento emancipador y en el período de gestación de las nuevas naciones independientes




De secuencia
temporal

Los ataques terroristas del 11 de septiembre, perpetrados en el bien llamado centro mundial del comercio, generaron un impacto negativo en las actividades bursátiles de los Estados Unidos, desestabilizando la mayor parte de su economía; hecho que, dada la gravitación internacional de la economía norteamericana produjo un efecto “en las bolsas de valores del resto del mundo.



Causa –
Consecuencia o
Antecedente -
Consecuente

Con el fin de contrarrestar, al menos en parte, el alza de los combustibles, el gobierno inyectó nuevos recursos al Fondo de Estabilización del Petróleo y otorgó diversos subsidios en el ámbito del transporte. Si bien estas medidas fueron aprobadas por el Congreso, el tema sigue siendo polémico, ya que desde diversos sectores se alzan voces que estiman más adecuada la eliminación del impuesto específico a los combustibles.



Problema - Solución

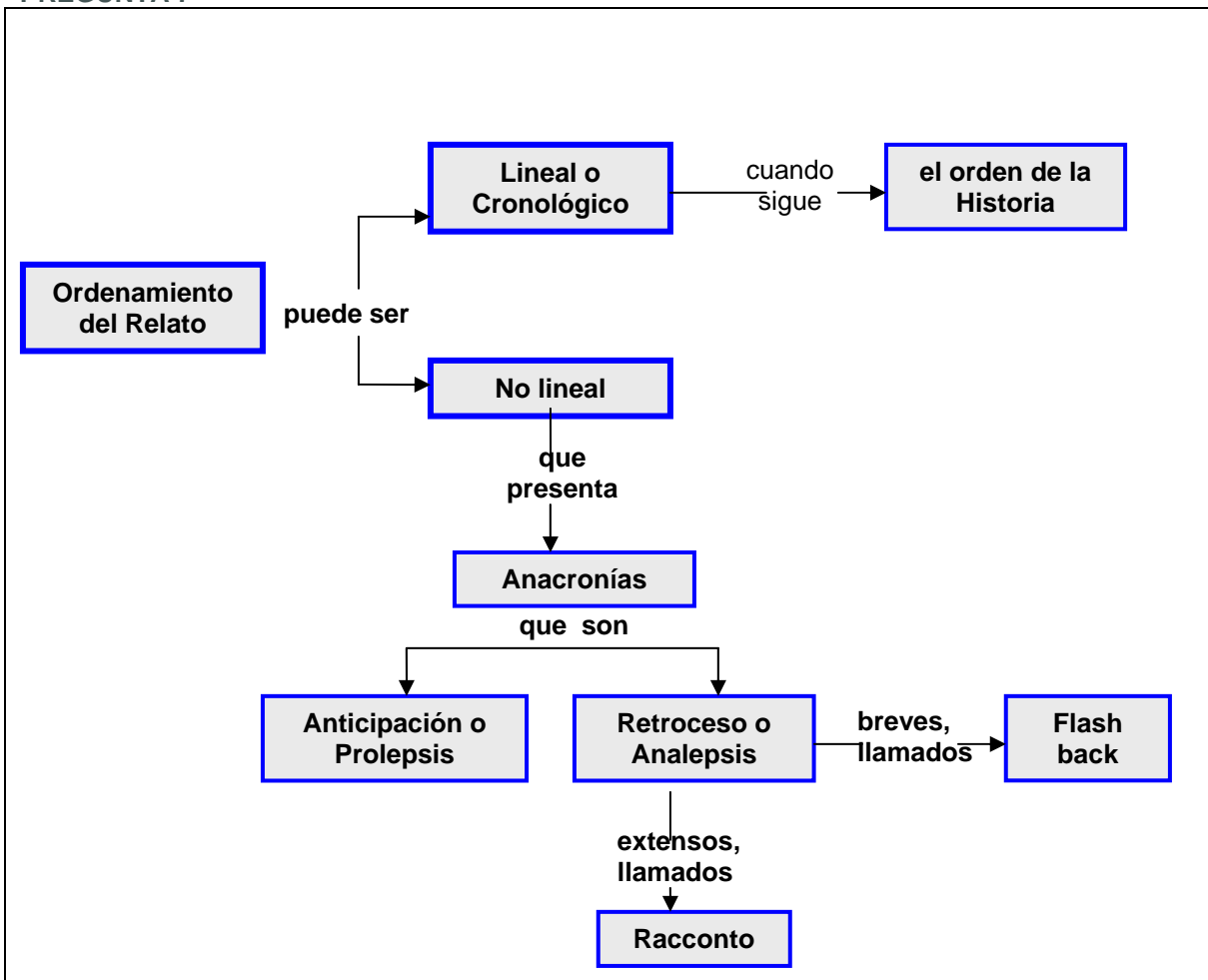
El año pasado, la prensa dio a conocer el caso impactante de una escolar iquiqueña que tomó la determinación de suicidarse, a causa de los constantes hostigamientos de los que era víctima en su establecimiento. A esta denuncia se sucedieron otras, que daban cuenta de las diversas formas de maltrato físico y psicológico de que eran víctimas numerosos escolares chilenos y concitaron la atención pública sobre un fenómeno conocido como bullying.

El bullying no es un fenómeno nuevo ni tampoco privativo de nuestro país. Se trata de la violencia que ejercen los alumnos sobre compañeros más débiles, y que se ve acentuada en sociedades competitivas y discriminatorias.....



Inductivo

PREGUNTA 7



PREGUNTA 8

- a) 5 - 3 - 2 - 1 - 4
- b) 2 - 3 - 4 - 1 - 5
- c) 4 - 1 - 2 - 3 - 5
- d) 3 - 2 - 5 - 1 - 4

II. EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

9) Conectores

- a) Letra d
- b) Letra a
- c) Letra b
- d) Letra c
- e) Letra b

10) Plan de Redacción

- a) Letra e
- b) Letra a
- c) Letra a
- d) Letra d
- e) Letra c
- f) Letra e